

EDUCAÇÃO

Não há uma única forma de Educação, nem um único modelo – esta ocorre em diferentes espaços e ambientes sociais (na família, meios de comunicação, igreja, movimentos sociais e outros grupos humanos). Nessas instituições há diferentes disseminações de práticas educativas.

EDUCAÇÃO

- A prática educativa perpassa a sociedade, extrapola o âmbito escolar e constitui-se no conjunto de ações, processos, influências, estruturas, que intervém no desenvolvimento humano, num determinado contexto de relações entre grupos e classes sociais

EDUCAÇÃO

- A Educação associa-se a processos de comunicação e interação pelos quais os membros de uma sociedade assimilam saberes, habilidade, técnicas, atitudes, valores culturais e produzem novos saberes e técnicas.
- O ensino escolar não é a única prática educativa, nem o professor é seu único praticante!

EDUCAÇÃO

- Educação não-formal: no Brasil iniciou-se nos anos 80, com as mudanças da economia. Consiste numa atividade educacional organizada e sistemática, praticada fora do marco do sistema formal.
- Educação Informal : corresponde aos processos sociais de aquisição de conhecimento, hábitos, valores, modos de agir, conhecimentos e experiências práticas.

EDUCAÇÃO

- Surge a idéia de - educação para todos - ocupando espaços de organizações políticas, profissionais, científicas, culturais, sindicatos, creches, formação profissional. Exige-se aprendizado de habilidades extre-escolares como domínio de equipamentos, habilidade de gestão, de comunicação e qualquer tipo de educação realizada de instituições educativas com certo grau de sistematização e estruturação.

EDUCAÇÃO

- Educação Formal: Corresponde ao ensino convencional, a formação escolar. Saber sistematizado, constituído por professores, metodologias, avaliações, controle de frequência.
- Ocorre também em cursos de treinamento e aperfeiçoamento

EDUCAÇÃO

- Uma Definição de Educação: é o meio pelo qual todo aparato cultural irá penetrar nas consciências individuais.
- É um bem universal, é o processo de ensinar e aprender no construir da existência humana.
- Como todo conhecimento se expressa através da linguagem, que orienta a prática humana e dos diversos grupos sociais, assim acontece a construção material da vida!!!!

Educação

Toda educação é social

O termo Educação Social tem sido utilizado em uma grande variedade de contextos e atuações. Isto tem trazido consigo algumas dúvidas ou indefinições sobre o que realmente significa. Uma síntese dessa discussão pode ser percebida nas abordagens de TRILLA (2003) que, ao analisar a variedade e a limitação no uso e no entendimento deste termo, conclui que este é atribuído quando ocorrem, pelo menos, duas das seguintes situações:

- 1) dirige-se, prioritariamente, ao desenvolvimento da sociabilidade do sujeito;
- 2) destina-se de forma privilegiada aos grupos em situação de conflito ou risco social; e
- 3) têm lugar em contextos ou por meios de educação não formal (TRILLA, 2003:28).

Mas, o que realmente queremos dizer quando nos referimos à Educação Social? Isto porque toda e qualquer forma de educação é, essencialmente, social.

Fernando de Azevedo, educador brasileiro e um dos signatários do Manifesto dos Pioneiros³, por exemplo, entendia a educação como um fenômeno social que se produz em todas as sociedades humanas, cuja unidade, continuidade e evolução a supõem e implicam, como uma de suas condições e funções fundamentais (AZEVEDO, 1951:121).

Educação

A Educação social e a participação da Sociedade Civil

A participação da Sociedade Civil na busca de soluções para problemas que antes eram entendidos como de responsabilidade do Estado, tem crescido desde as duas últimas décadas do séc. XX. Vários autores (DAGNINO (2002) por exemplo) têm abordado este fenômeno sob a ótica da ampliação da democracia e da participação popular na política nacional.